

Rövid összefoglalás a projektről:

B.-A.-Z. megye könyvtárainak konzorciumban megvalósuló fejlesztése, melynek eredményeként bővülnek a szolgáltatások és széles kör számára elérhetővé válnak. Egységes, közös könyvtári katalógussal a könyvtárak egyszerűen kapcsolódnak az országos rendszerekhez (ODR, MOKKA).

Konkrét fejlesztési tervek:

- Központi adatbázis az oktatási és kulturális intézményrendszer együttműködésével
- Formális, nem formális és informális képzést támogató programok és tartalomszolgáltatás a leszakadó rétegek felzárkóztatására, új lakossági rétegek bevonásával a megyei portálon keresztül
- Esélyegyenlőség növelése, a fogyatékkal élők könyvtárhasználatát támogató fejlesztések, akadálymentes honlap, otthonról is elérhető web-alapú szolgáltatásfejlesztés

A kialakítandó megyei szolgáltatási rendszer biztosítja az elektronikus dokumentumokhoz, tananyagokhoz, helyismereti információkhoz történő hozzáférést, az olvasáskultúra, a digitális és információkeresési kompetenciák fejlesztését.

A projekt célja és várható eredményei:

Alapvető cél:

1. Korszerű IKT-n alapuló megyei tudástár kialakítása az oktatási és kulturális intézmények együttműködésének új útjai által, az intézményi stratégiával összhangban.
2. Szolgáltatások fejlesztése, melyek segítik az egyenlő esélyű hozzáférést a nem formális, informális tanulás és képzéshez.
3. Az együttműködő partnerek és a megye könyvtárai tanulást segítő szolgáltatásainak, adatbázisainak, dokumentum- és információszolgáltatási rendszerének fejlesztése, összehangolása, az ehhez kapcsolódó humán erőforrás fejlesztése.
4. A gyermek- és ifjúsági korosztály számára a korai szocializáció, az iskoláskor alatti nevelés és képzés lehetőségének biztosítása.
5. Olvasási és digitális kompetenciákat támogató programok, új lakossági rétegek, egyes kiemelt olvasói csoportok számára.

Közvetlen cél:

1. Korszerű IKT-val a helyi és térségi igényekre, képzési és tanulási szükségletekre alapozott szolgáltatásfejlesztés, a dokumentum- és információvagyon hasznosulása az oktatás, az egész életen át tartó tanulás folyamatában.

2. A partnerek szolgáltató hálózatának kiépítése a helyi könyvtárak rendszerbe kapcsolásával, fejlesztésével, mely biztosítja a hozzáférés területi különbségeinek csökkentését.
3. A bibliográfiai és kölcsönzési adatok közös katalógusban való tárolása, a térségi és helyi szinten őrzött dokumentumok bekerülése az egységes országos leőhely-nyilvántartásba.
4. Otthonról is elérhető, web-alapú szolgáltatások bővítése, fejlesztése: előjegyzés, közvetlen könyvtárközi kérés, közvetlen olvasói kérés, elektronikus másolatszolgáltatás.
5. A digitális tartalmak, elektronikus tananyagok, segédletek, online szolgáltatások 24 órás elérésének biztosítása, web 2.0-ás fejlesztések.
6. A könyvtárosok felkészítése a korszerűbb szolgáltatások ellátására, kezelésére.
7. Az olvasáskultúra fejlesztését szolgáló programokkal a hátrányos rétegek integrációjának segítése, képzésének támogatása, a kulturális szolgáltatásokhoz egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása, családi programok szervezése.

Közvetett cél:

1. Akadálytalan hozzáférés a megye intézményeiben felhalmozott dokumentum-, tudás- és információs vagyponhoz, hagyományos és digitális tartalmakhoz a formális, a nem formális, az informális tanulás támogatására.
2. Az együttműködésen alapuló dokumentum- és információszolgáltatás összehangolása, a megyei tudásbázis szabványos felületen történő elérése.
3. A párhuzamosan végzett tevékenységek kiváltása, tudásmegosztás a partnerek között.
4. A tartalomszolgáltatás bővítése
5. Intranet a megye hálózatában, az oktatás, képzés új alapokra helyezése, a távoktatás kidolgozása. Rövid távon: bővülő, hatékony szolgáltatások, megyei szolgáltatási rendszer. Hosszú távon: a korai szocializáció, a lakosság versenyképességének növekedése.

Célcsoport:

A célcsoport meghatározásához a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár statisztikai adatokra épülő szükségletfelmérést és online igényfelmérést végzett. Ezek alapján történt meg beazonosításuk, szükségleteik és igényeik megjelenítése a projektben. A feladatok pontos meghatározásához az elképzelések egyeztetése megtörtént a célcsoportok együttműködő képviselőivel, kiemelten a hátrányos helyzetűeket nagy számban érintő intézményekkel (oktatási intézmények, IKSZT-k). A projekt célcsoportjai a közkönyvtári jellegből, a jogszabályi kötelezettségekből és az ellátandó terület társadalmi, gazdasági helyzetétől egyaránt függnnek.

A felmérések, elemzések és a jogszabályi kötelezettség alapján a projekt az alábbi fontos célcsoportokat célozza meg.

Közvetlen célcsoport:

A fogyatékkal élők és hátrányos helyzetűek (földrajzilag is), a leszakadó rétegek. Számukra a könyvtár esélyt nyújt a közösségi szintek eléréséhez, képzésekben való részvételhez, a szegregációból való kiszakadáshoz, a felzárkózáshoz, az egészségesekkel való kapcsolattartáshoz, a felemelkedéshez.

Az oktatási intézmények és tanulók, kiemelten a 6-18 éves (gyermek és ifjúsági) korosztály olvasási kultúrájának, könyvtárhasználati ismereteinek fejlesztése.

A munkanélküliek, a GYES-en lévők, nyugdíjasok, az alacsony végzettségűek digitális kompetenciájának fejlesztése.

A könyvtárosok képzése, szaktudásuk fejlesztése.

A megyében élő nemzetiségi és etnikai kisebbségek, kiemelten a romák általános kompetenciafejlesztése.

Közvetett célcsoport:

A programban résztvevő települési és szakkönyvtárak használói.

Az együttműködő partnerek által érintett területek oktatási intézményei, azok hallgatói.

A régió lakossága (illetve országos feladatkörünkénél fogva az érintettek köre a megye és régióhatáron átnyúlhat).

Az országhatáron átnyúló kapcsolatok okán Szlovákia, különös tekintettel a történelmi vármegyék területére. Helyismereti és helytörténeti kutatók határon innen és túl.

A konzorcium együttműködést kíván bővíteni, biztosítva a megyében élők minőségi, költséghatékony könyvtári ellátását, az élethosszig tartó tanulás, a formális, nem formális, informális képzés szereplőinek támogatását, új felhasználók bevonását a leszakadó társadalmi rétegek köréből, törekedve a fenntartható működtetésre. Eddigi partnerség: programszervezés, mozgókönyvtári szolgáltatás (KSZR), összehangolt állománygyarapítás, nagyszabású hálózat-átalakítás, újszerű könyvtári ellátási struktúra kialakítása, közös adatbázis előfizetések, informatikai és szakmai segítségnyújtás.

Kötelező tevékenységek:

1. Az országos lelőhely-nyilvántartási rendszerhez igazodó közös elektronikus katalógus kialakítása és fejlesztése, MOKKA-ba integrálása (13 köz-, 1 szak-, 2 középiskolai, 116 kistélepülési könyvtár rekordja).

2. Interaktív, többnyelvű honlap (gyermek- és ifjúsági szekció), megyei közös portál a tanulási szükségletek, a felhasználói csoportok igényeinek megfelelően.

3. Az olvasáskultúra fejlesztésére, a könyvtári szolgáltatások népszerűsítésére szolgáló programok, kampányok lebonyolítása, új társadalmi rétegek (roma gyerekek, az iskoláskorúak, hátrányos helyzetűek, leszakadók, családok) számára (havi 4-5 alkalom, 15-20 helyszínen).

4. A fejlesztésekkel kapcsolatos szaktudás elsajátítására, bővítésére 7 fő könyvtáros részvételének biztosítása könyvtárszakmai akkreditált képzéseken.

Választható tevékenységek:

1. 24 órán keresztül elérhető online szolgáltatások biztosítása (beiratkozás, előjegyzés, elektronikus dok. elérése, kölcsönzése).

2. Kulturális és közhasznú tartalmak, oktatási segédanyagok hozzáférése (pl. elektronikus link- és tartalomajánló) a honlapon (portálon) keresztül.

3. Helytörténeti (pl. helyi személyek adatbázisa) elérése.

4. A szolgáltatások hatékonyságát mérő minőségbiztosítási módszerek alkalmazása, a szervezeti feltételek megteremtése.

5. A könyvtárhasználati, digitális és információkeresési készségeket fejlesztő helyszíni és online-programok (pl. interaktív olvasói klubok, hírlevelek, tehetséggondozás) a megyei és települési könyvtárakban, (ebből 3 IKSZT) (10 alkalom, 150 fő).

6. 2 fő nyelvtanfolyam.

A bírálatnál előnyt jelentő tevékenységek:

1. Megállapodások iskolákkal, iskolai könyvtárakkal az olvasási és digitális kompetenciák fejlesztésére, támogatva a minőségi oktatást (fókuszcsoport). Biztosítja a partner intézmények könyvtári állományának feldolgozását és elérhetőségét

2. Hátrányos településeken megvalósuló fejlesztések

3. A szolgáltatások elérhetők IKSZT-kben is, pl. Köröm, Bükksgszentkereszt, Radostyán.

Eredmények: költségghatékony, újszerű, modellértékű együttműködésen alapuló, minőségi szolgáltatási rendszer regionális szinten, többségében azonos IKR használatával, mérhető eredményekkel a megyei portálon keresztül. A konzorciumi tagok, szolgáltató helyeik, a partnerek állománya bekerül a MOKKA-ba. A megye bármely pontjáról 24 órában elérhető új szolgáltatások, egyszerűsödő könyvtárhasználat. A megyei és országos (ODR) igények azonnali kielégítése eredetiben és elektronikus formában. Az oktatás, képzés minden szintjét támogató tartalmak, szolgáltatások biztosítása a megye legtávolabbi településén is az együttműködő iskolák, partnerek igényei alapján. A programok az olvasás népszerűsítésére, a digitális és információ-keresési készségek fejlesztésére külső helyszíneken, kistépülések könyvtáraiban, köztük IKSZT-kben is megvalósulnak, de távoktatás formájában is elérhetővé válnak.

Könyvtárosok szaktudása bővül, a minőségfejlesztés gyakorlattá válik. A projektmenedzsment tagjai sokéves tapasztalattal rendelkeznek az információs infrastruktúra használatában, valamint az oktatás terén.

A projekt során 158 népszerűsítő akció valamint jelentős szolgáltatásbővülés (több mint 20) valósul meg.

A konzorcium tagjai:

II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár, Miskolc

Abaújszántó Város Önkormányzata

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet, Miskolc

A Művelődés Háza és Könyvtára, Sárospatak

Ózdi Művelődési Intézmények

Sátoraljaújhely Város Önkormányzata

Partnerintézmények, melyek könyvtári állománya elérhetővé válik:

Kossuth Lajos Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú

Művészetoktatási Intézmény, Sátoraljaújhely,

Abaújszántói Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium,

Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium